

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 8/θ Δημοτικό σχολείο Ξηροκαμπίου - συστεγάζεται με το 1/θ Νηπιαγωγείο Ξηροκαμπίου - λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή . Στην σχολική μονάδα φοιτούν εκατόν τριάντα (130) μαθητές και διδάσκουν είκοσι (20) εκπαιδευτικοί. Από αυτούς είκοσι ένα (21) είναι μαθητές Ρομά και είκοσι δύο (22) είναι αλλοδαποί μαθητές. Το σχολείο στεγάζεται σε ένα παλιό οικοδόμημα άλλα με καλή τεχνολογική υποδομή (διαθέτει εργαστήριο Η/Υ και υπολογιστή - τηλεόραση σε κάθε Τμήμα). Στην σχολική μονάδα λειτούργησαν φέτος υποστηρικτικές δομές - τμήματα Ένταξης, Υποδοχής και Ενισχυτικής Διδασκαλίας και ανεπίσημα εκπαιδευτικός Όμιλος λόγω του προγραμματισμού του Συλλόγου Διδασκόντων - ενώ στο Ολοήμερο τμήμα παρατηρήθηκε αύξηση εγγραφών κατά την διάρκεια της χρονιάς λόγω της αυξημένης μέριμνας των υπεύθυνων εκπαιδευτικών. Μολονότι στην σχολική μονάδα υπήρξαν αρκετά κρούσματα covid σε εκπαιδευτικούς και μαθητές , παρά την άριστη διαχείριση του σχολείου στο θέμα της πανδημίας , η φοίτηση ήταν φυσιολογική με εξαίρεση μέρος των μαθητών Ρομά που μετά τον Μάιο διέκοψαν με την αιτιολογία ότι οι κηδεμόνες απουσιάζουν για επαγγελματικούς λόγους.

Παρά την δύσκολη οικονομική και υγειονομική κατάσταση , η σχολική μονάδα πέτυχε τους παιδαγωγικούς της στόχους , συνδιοργάνωσε με άλλους φορείς σημαντικές εκπαιδευτικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις δίνοντας το στίγμα της στην τοπική κοινωνία , εξοπλίστηκε τεχνολογικά και διακρίθηκε. Οι εκπαιδευτικοί με διαρκής επιμόρφωση πρόσφεραν τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες στους μαθητές τους και είχαν άριστη επικοινωνία με όλη την σχολική κοινότητα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Έγκαιρος προγραμματισμός ύλης και εκδηλώσεων - επισκέψεων , πιστή εφαρμογή του Εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας , συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά ζητήματα, άριστη επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους στην σχολική κοινότητα, διάχυση καλών πρακτικών σε εκπαιδευτικούς φορείς και στην τοπική κοινωνία, κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επικαιροποίηση Εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας, διοργάνωση δράσεων υπέρ ευάλωτων ομάδων , διοργάνωση εκδηλώσεων για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τον σχολικό εκφοβισμό.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ευέλικτη και δημοκρατική διοίκηση με ενσυναίσθηση ως κύριο γνώρισμα . Άριστη αξιοποίηση ανθρώπινων και υλικών πόρων και πολύ καλή επικοινωνία με το σύνολο της σχολικής κοινότητας και τους φορείς.

Αποτελεσματική αναζήτηση πόρων - χορηγιών και λογοδοσία στην σχολική κοινότητα. Εμπέδωση κουλτούρας καινοτόμων πρακτικών και αυτοαξιολόγησης

### Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση κτιριακών εγκαταστάσεων και απόπειρα ενίσχυσης χρηματοδότησης σε συνεργασία με το Δήμο Σπάρτης , βελτίωση λειτουργίας ιστοσελίδας. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε διοικητικά ζητήματα της εκπαίδευσης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η εμπλοκή ολόκληρης της σχολικής κοινότητας με διαφορετικούς ρόλους στα δρώμενα της σχολικής μονάδας, η συνέργεια σχολικών μονάδων σε περιφερειακό επίπεδο , οι καινοτόμες προσεγγίσεις των θεμάτων , η διαφορετικότητα των δράσεων , η διάχυση στην τοπική κοινωνία .

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε πρόγραμμα Erasmus , η συνεργασία και η αναζήτηση καλών πρακτικών από σχολικές μονάδες του εξωτερικού , η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι δράσεις του σχολείου ήταν εξαιρετικά επιτυχημένες , συμμετείχαν εκατοντάδες μαθητών και εκπαιδευτικών , τις παρακολούθησαν σημαίνοντα πρόσωπα όπως ο Υφυπουργός Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Συρίγος, πέτυχαν τους παιδαγωγικούς , κοινωνικούς και πολιτιστικούς στόχους , διαχύθηκαν στην τοπική κοινωνία. Παρά την πανδημία , το σχολείο λειτούργησε υποδειγματικά , είχε μια μικρή διαρροή το Μάιο από μαθητές Ρομά, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν ικανοποιητικά και η συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες ήταν πολύ καλή . Αναδείχθηκαν καλές πρακτικές , παρήχθη νέο εκπαιδευτικό υλικό .

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Δίκτυα συνεργασίας και άμιλλας

## **Στόχος Βελτίωσης**

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια διάχυση καλών πρακτικών

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η σχολική μονάδα διοργάνωσε σημαντικές δράσεις σε περιφερειακό επίπεδο, σύμφωνα με τον αρχικό του προγραμματισμό , σε συνεργασία με σχολικές μονάδες , το Νομικό Πρόσωπο Πολιτισμού & Περιβάλλοντος του Δήμου Σπάρτης , την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας , το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων Ξηροκαμπίου , το Σύλλογο Κυριών Ξηροκαμπίου , το Συνεταιρισμό "Λακωνία" κ.α. όπως:

- 2ο Παμπελοποννησιακό Φεστιβάλ παιδικών χορωδιών Πελοποννήσου
- 2ο Αντάμωμα χορευτικών ομάδων σχολικών μονάδων Λακωνίας
- Επετειακή εκδήλωση " 100 χρόνια από την Μικρασιατική καταστροφή".

Εξέδωσε την σχολική εφημερίδα "Φαριδοφύλακες " με την συγγραφή κειμένων από δέκα(10) σχολικές μονάδες της Πελοποννήσου . Διοργάνωσε εκπαιδευτική επίσκεψη και αθλητικά γεγονότα σε σχολείο της Δ/σης Αργολίδας. Διοργάνωσε φιλανθρωπική δράση για το Χαμόγελο του Παιδιού και έρανο - λαχειοφόρο προκειμένου να ενισχυθεί μέλος του Συλλόγου Γονέων - Κηδεμόνων που αντιμετώπιζε σοβαρό πρόβλημα υγείας, δημιουργώντας κουλτούρα συνεργασίας ,άμιλλας και αλληλεγγύη ενώ ενίσχυσε τις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ahyz6Rf1rY&t=7s>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

Συνεργάζομαι και δημιουργώ χωρίς συγκρούσεις

## **Στόχος Βελτίωσης**

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι αρμονικές και λειτουργούν σε πλαίσιο ευγενούς άμιλλας. Συνεργάστηκαν ιδανικά σε όλες τις μεγάλες εκδηλώσεις του σχολείου , σε φιλανθρωπικές δράσεις και εφαρμόσαν σε ικανοποιητικό βαθμό των Εσωτερικό Κανονισμό . Μεμονωμένα αρνητικά περιστατικά σημειώθηκαν στο προαύλιο ,κυρίως από μαθητές της Β΄ και Δ΄τάξης, που αντιμετωπίστηκαν από τον Διευθυντή του σχολείου σε επικοινωνία με τους κηδεμόνες και με τον συμβουλευτικό ρόλο του Σ.Ε.Ε. του ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου.

Οι μαθητές δημιούργησαν βίντεο κατά της σχολικής βίας που συμμετείχε σε Διαγωνισμό του Βρετανικού Συμβουλίου και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου . Γενικά , στην σχολική μονάδα έχει επικρατήσει ο σεβασμός στην διαφορετικότητα και ο Σύλλογος Διδασκόντων επιμένει κυρίως στην πρόληψη. Δυστυχώς λόγω της πανδημίας , δεν κατέστη δυνατόν να γίνουν κάποιες επιμορφωτικές δράσεις τόσο για μαθητές όσο και για τους κηδεμόνες.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://www.youtube.com/watch?v=6AakBRER6cs&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=6AakBRER6cs&feature=emb_imp_woyt)

---

## **Πρακτική 3**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Μαθαίνω και μετρώ

### **Στόχος Βελτίωσης**

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Από τον προγραμματισμό του σχολείου αποφασίστηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας και η διοργάνωση εκδηλώσεων που αναδεικνύουν τις δεξιότητες των μαθητών. Διεξήχθησαν ειδικές συνεδριάσεις και έγινε προγραμματισμός των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων . Κλήθηκε στο σχολείο συγγραφέας (25/10) για να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με την λογοτεχνία και την Δημιουργική γραφή. Όλες οι τάξεις συμμετείχαν σε ελληνικούς και διεθνείς μαθητικούς Διαγωνισμούς (π.χ. ιστορικού περιεχομένου , Γαλλοφωνίας, Χαμόγελο του Παιδιού, Κύπρου κ.α.) που το παραγόμενο - **νέο** - εκπαιδευτικό υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Μάλιστα, το σχολείο έλαβε διάκριση σε Διαγωνισμό ψηφιακών δεξιοτήτων , που παρουσίασε ως καλή πρακτική σε ημερίδα του ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου (24/5/22) ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός. Στο σχολείο έδωσε προστιθέμενη αξία η λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης και Υποδοχής ενώ από τον Ιανουάριο του 2022 υπήρξαν τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Ανεπίσημα, λειτούργησε και εκπαιδευτικός Όμιλος αφού εκτός ωραρίου οι μαθητές ενασχολήθηκαν με το θέατρο ,το τραγούδι και το χορό προκειμένου να παρουσιάσουν τις εκδηλώσεις με θέμα "100 χρόνια από την Μικρασιατική καταστροφή " στο Φεστιβάλ Τρίπολης (7/5/22), στο Αντάμωμα χορευτικών (5/6/22) και την θεατρική παράσταση ως γιορτή λήξης σχ. έτους (14/6/22). Το σχολείο διοργάνωσε ειδική εκδήλωση για την Ημέρα του Αθλητισμού , διοργάνωσε δράσεις σε συνεργασία με την Τροχαία και την Πυροσβεστική Σπάρτης για λόγους ασφάλειας, δημιούργησε βίντεο για το σχολικό εκφοβισμό (αποστάλθηκε σε Διαγωνισμό του Βρετανικού Συμβουλίου) , προσκάλεσε καλλιτέχνη του Θεάτρου Σκιών για λαογραφικούς λόγους , πραγματοποίησε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία και Αρχαιολογικούς λόγους με στοχευμένες θεματικές σε συνεργασία με τις Εφορείες Αρχαιοτήτων Λακωνίας και Μεσσηνίας και όλο το παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην σχολική εφημερίδα.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ομόφωνα συμμετάσχει στις διαδικασίες αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με ειδικές συνεδριάσεις (Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων) , εντοπίζει δυνατά και αδύνατα σημεία και πιστεύει ότι η διαδικασία έχει σημαντικό όφελος για την εκπαιδευτική διαδικασία και για όλους τους εμπλεκόμενους. Η σχολική επίδοση των μαθητών αξιολογήθηκε με τη βαθμολογία ( Βιβλίο Μητρώου και το Myschool) και από την συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες εκδηλώσεις.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://dim-xiok.lak.sch.gr/εργαστήριο-δημιουργικής-γραφής-στο-ξ/>

---

## **Πρακτική 4**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Ορθή διαχείριση πόρων και αποτελεσματικότητα

## **Στόχος Βελτίωσης**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Ο Διευθυντής του σχολείου με την στήριξη του Συλλόγου Διδασκόντων συνεργάστηκαν αρμονικά με όλους τους εμπλεκόμενους στην σχολική κοινότητα και ενίσχυσαν την ήδη διαμορφωμένη από προηγούμενα έτη θετική κουλτούρα του σχολείου. Έγκαιρα και με ορθολογισμό έγινε η κατανομή των τάξεων και ο προγραμματισμός, επικαιροποιήθηκαν ο Εσωτερικός Κανονισμός και το Μνημόνιο Σεισμικού κινδύνου , πραγματοποιήθηκαν οι Ειδικές Συνεδριάσεις για την αξιολόγηση και τις Δεξιότητες ενώ το σημαντικό ήταν πως όλες οι αποφάσεις ήταν ομόφωνες , όπως φαίνεται από το Βιβλίο Πρακτικών. Η σχολική μονάδα διαχειρίστηκε επιτυχώς τα κρούσματα covid και υπήρχε διαρκή επικοινωνία, συνεργασία και επίλυση ζητημάτων με όλους τους φορείς , όπως φαίνεται από το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. Ο Διευθυντής εκπροσώπησε άριστα την σχολική μονάδα όπου χρειάστηκε και δεν απουσίασε από καμία συνάντηση είτε μέσω τηλεδιάσκεψης είτε δια ζώσης με τον Γ.Γ. του ΥΠΑΙΘ (9/3/22), με το Ι.Ε.Π. (4/1/22) , με τον Δ/ντή Εκπ/σης Λακωνίας , με το ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, με την Σχολική Επιτροπή και με όλους τους συνεργαζόμενους φορείς.

Εκτός από το ανθρώπινο δυναμικό , έγινε άριστη διαχείριση και ως προς τους υλικούς πόρους αφού ολοκληρώθηκε η εγκατάσταση Η/Υ και κλιματιστικού σε κάθε τμήμα ,χάρη σε χορηγίες που αναζήτησε ο Διευθυντής του σχολείου . Χορηγίες υπήρξαν και στις εκδηλώσεις που διοργάνωσε η σχολική μονάδα και εξευρέθησαν κατά τον ίδιο τρόπο.

Οργανώθηκαν πλήθος εκδηλώσεων παρά την πανδημία σε περιφερειακό επίπεδο και στέφθηκαν με απόλυτη επιτυχία , προσελκύοντας το ενδιαφέρον της τοπικής κοινωνίας και προκαλώντας κολακευτικά σχόλια για την ποιότητα των δράσεων , τα αποτελέσματα τους και την διάχυσή τους. Αναδείχθηκαν έτσι δεξιότητες τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών ενώ όλοι ήταν διαρκώς ικανοποιημένοι.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://dim-xiok.lak.sch.gr/wp-content/uploads/2021/11/21\\_0565-ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ-ΔΣ-ΞΗΡΟΚΑΜΠΙΟΥ-\\_2021-2022.pdf](https://dim-xiok.lak.sch.gr/wp-content/uploads/2021/11/21_0565-ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ-ΔΣ-ΞΗΡΟΚΑΜΠΙΟΥ-_2021-2022.pdf)

---

## **Πρακτική 5**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Τίτλος Δράσης**

Ενεργοί στην κοινωνία

## **Στόχος Βελτίωσης**

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λ.π.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το σχολείο έλαβε μέρος στα κάτωθι εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- Διαγωνισμός Ευρωπαϊκής Ημέρας γλωσσών (23/9/21)
- 6η Πανελλήνια Ημέρα σχολικού Αθλητισμού (2/10/21)
- Διεθνής Διαγωνισμός του Χαμόγελου του Παιδιού - YouSmile Awards (12/10/21)
- Διαγωνισμός ΙΕΠ για την τοπική Ιστορία "200 χρόνια από την Επανάσταση" (18/10/21)
- Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (26/10/21) - Διάκριση
- Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής από την Τροχαία Σπάρτης (23/11/21)
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα προστασίας Περιβάλλοντος από την Πυροσβεστική Σπάρτης (30/11/21)
- Δράση για την Παγκόσμια μέρα Α.Μ.Ε.Α. με το Σύλλογο Α.Μ.Ε.Α. Λακωνίας (3/12/21)
- Φιλανθρωπική δράση για το Χαμόγελο του Παιδιού (10/12/21)
- Υποβολή αίτησης για το πρόγραμμα Ρομανί και συνέντευξη του Διευθυντή στο ΥΠΑΙΘ (4/1/22)
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό της Κύπρου (28/2/22)
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Διατροφή στο Βυζάντιο" (21/3/22)
- Συμμετοχή στο 1ο Φεστιβάλ εφηβικού μιούζικαλ- Τρίπολη (7/5/22)
- Συμμετοχή στο 2ο Παμπελοποννησιακό Φεστιβάλ χορωδιών (20/5/220)
- Συμμετοχή στο 2ο Αντάμωμα χορευτικών μονάδων Λακωνίας (5/6/22).

Το σχολείο λόγω των κρουσμάτων covid δεν κατέστη δυνατόν να συντονίσει ,όπως είχε προγραμματίσει , πρόγραμμα etwinning με την συμμετοχή σχολικών μονάδων από την Νάπολη της Ιταλίας και τα Ιωάννινα. Επίσης, δεν έγινε περιβαλλοντική δράση δέντροφύτευσης αφού το Δασαρχείο Σπάρτης δεν απάντησε ποτέ στο σχολείο .

Όλο το παραγόμενο υλικό προς διάχυση στην κοινωνία είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου και καταγεγραμμένο στα Βιβλία Πρακτικών - Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής .

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://dim-xiok.lak.sch.gr/συμμετοχή-του-σχολείου-στην-ευρωπαϊκ/>



---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Διοικητικά θέματα και λειτουργία υπηρεσιακών συμβουλίων

---

### **Θέμα 2**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus+

---

### **Θέμα 3**

**Αξουας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Συμβουλευτική γονέων

---