


2021-2022

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

8/θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΞΗΡΟΚΑΜΠΙΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
8/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ξηροκαμπίου		Διεύθυνση Α'θμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9300064

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ξηροκάμπι Λακωνίας	
Τηλέφωνο	2731035470	Fax	2731035470
e-mail	mail@dim-xirok.lak.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://dim-xirok.lak.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΧΑΝΔΟΛΙΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	
Υποδιευθύντρια		ΒΟΡΒΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΤΣΟΧΑΝΤΑΡΗ – ΛΑΣΚΑΡΗ ANNA	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Εισαγωγή	6
Όραμα του σχολείου	7
Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	8
Λειτουργία του Σχολείου	8
Προσέλευση – Αναχώρηση Μαθητών	8
Σχολική και Κοινωνική Ζωή	9
Φοίτηση	9
Διάλειμμα	10
Προσευχή – Εκκλησιασμός	11
Συμπεριφορά μαθητών – Διαδικασίες προβληματικών/αποκλινοσών συμπεριφορών	11
Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	13
Σχολικές Γιορτές - Εκδηλώσεις	13
Διδακτικές επισκέψεις	14
Ο Διευθυντής	15
Οι εκπαιδευτικοί	16
Επικοινωνία – συνεργασία	18
Κηδεμόνες	20
Βοηθητικό Προσωπικό	22
Ποιότητα σχολικού χώρου	22
Προσωπικά δεδομένα	23
Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών	23
Αποτίμηση – Ανατροφοδότηση	23

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου είναι πλήρως εναρμονισμένος με την κείμενη νομοθεσία, και στοχεύει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους μέσα σε ένα ασφαλές και λειτουργικό περιβάλλον.

Τον κανονισμό εισηγείται ο Διευθυντής Χανδόλιας Σπυρίδων (ΠΕ70) με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας (**Αρ. Πρ. Σχ.Συμβ.1/13-09-2021**). Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης Λακωνίας.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Όραμα του σχολείου

Κεντρικός πυλώνας του οράματός μας είναι ο ΜΑΘΗΤΗΣ. Γι' αυτό και βασική επιδίωξη του σχολείου μας είναι:

- Η ισόρροπη προσωπική ανάπτυξη του κάθε παιδιού ξεχωριστά, στο μέτρο των δυνατοτήτων του σε όλους τους τομείς: γνωσιολογική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη αλλά και περιβαλλοντική ευαισθησία και ανάπτυξη σωστών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον.
- Η παροχή ευκαιριών σε κάθε μαθητή ξεχωριστά έτσι που όλοι οι μαθητές να μπορούν να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες, αλλά και πώς να υιοθετούν σωστές στάσεις που να προωθούν την αειφόρο ανάπτυξη.
- Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του κάθε μαθητή ξεχωριστά μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων ιδεών στη μαθησιακή διαδικασία.
- Η δημιουργία μιας σχολικής μονάδας που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση ώστε το κάθε παιδί να γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης.

Προσδοκούμε σε μια σχολική μονάδα μέσα στην οποία δάσκαλοι, μαθητές και γονείς να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και δημοκρατικότητας. Μια σχολική μονάδα που να προωθεί και να διαπνέεται από μία ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΜΑΘΗΣΗΣ για όλους.

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο σύγχρονο και ανθρωποκεντρικό όπου όλα τα μέλη του (εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς) εμπλέκονται ενεργά και να είναι θετικά στην εισαγωγή και εφαρμογή καινοτόμων ιδεών στη μαθησιακή διαδικασία .

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Λειτουργία του Σχολείου

Προσέλευση – Αναχώρηση Μαθητών

Η άφιξη των μαθητών στο σχολείο γίνεται από τις 8:00 μέχρι τις 8.15 – εκτός των μαθητών που έχουν εγγραφεί στην Πρωινή Ζώνη -, και ως την στιγμή που θα χτυπήσει το κουδούνι για την πρωινή προσευχή. Οι συνοδοί των μαθητών δεν εισέρχονται στο προαύλιο του σχολείου. Την ώρα που προβλέπεται στο ΕΩΠ, μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων κλείνει η είσοδος και οι μαθητές συγκεντρώνονται κατά τμήματα ή τάξεις στον προκαθορισμένο χώρο και τα τμήματα ή τις τάξεις επιτηρούν οι διδάσκοντες σε αυτά την 1η διδακτική ώρα. Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων. Όσοι από αυτούς προσέλθουν με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην αίθουσά τους μόλις ολοκληρωθεί η τρέχουσα διδακτική ώρα.

Με τη λήξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα - η αποχώρηση των μαθητών γίνεται στις 13.15, με το τελευταίο χτύπημα του κουδουνιού -, οι μαθητές κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα. Κανένας μαθητής δεν αποχωρεί από το σχολείο νωρίτερα, πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς την άδεια των κηδεμόνων του και του διευθυντή του σχολείου.

Σε περίπτωση ανάγκης έκτακτης αποχώρησης εντός του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), το εκπαιδευτικό προσωπικό ή ο διευθυντής του σχολείου ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες με σκοπό να παραλάβουν το παιδί τους. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των μαθητών ως και δέκα (10) λεπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων. Μετά τη λήξη του πρωινού ωραρίου, οι μαθητές που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα μεταβαίνουν στην αίθουσα του ολοήμερου. Οι υπόλοιποι μαθητές αποχωρούν με τη συνοδεία κηδεμόνων ή συνοδών, ενώ οι μεταφερόμενοι μαθητές αποχωρούν με ταξί ή λεωφορείο. Μετά τη λήξη των μαθημάτων, οι εκπαιδευτικοί δε φέρουν πλέον ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών. Πρέπει να μεριμνούν οι κηδεμόνες και οι συνοδοί, οι οποίοι οφείλουν να γνωρίζουν ακριβώς το ωράριο προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών.

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

Απαλλαγή από τη συμμετοχή στα μαθήματα της Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Θρησκευτικών

Αν μαθητής/τρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, μπορεί να απαλλαγεί από την ενεργό συμμετοχή στο εν λόγω μάθημα, αν ο/η γονέας ή κηδεμόνας του/της υποβάλει σχετική αίτηση στον Διευθυντή του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/της μαθητή/τριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της.

Αν μαθητής/τρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Μουσικής, μπορεί να απαλλαγεί από την ενεργό συμμετοχή στο εν λόγω μάθημα, αν ο/η γονέας ή κηδεμόνας του/της υποβάλει σχετική αίτηση στον Διευθυντή του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της

υγείας του/της μαθητή/τριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της.

Μαθητές/τριες οι οποίοι/ες δεν είναι Χριστιανοί Ορθόδοξοι (δηλαδή αλλόθρησκοι, ετερόδοξοι άθρησκοι, άθεοι, αγνωστικιστές) δύνανται, εφόσον το επιθυμούν, να απαλλαγούν από την υποχρέωση παρακολούθησης του μαθήματος των Θρησκευτικών, υποβάλλοντας σχετική αίτηση στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία θα αναφέρεται το εξής: «Λόγοι θρησκευτικής συνείδησης δεν επιτρέπουν τη συμμετοχή του παιδιού μου στο μάθημα των Θρησκευτικών». Η αίτηση υπογράφεται και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες του/της. Μόνον στην περίπτωση που η γονική μέριμνα ασκείται από τον ένα γονέα, αρκεί η υπογραφή του/της ασκούντος/ούσης τη γονική μέριμνα.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Προσευχή – Εκκλησιασμός

Όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή καθημερινά. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του σχολείου με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Η συμμετοχή των μαθητών άλλου δόγματος στην κοινή προσευχή δεν είναι υποχρεωτική. Ο Διευθυντής του σχολείου ή ο αναπληρωτής του, εκπροσωπώντας τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε πιθανές ανακοινώσεις - οδηγίες που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στη μαθητική ζωή της συγκεκριμένης μέρας ή και σε γενικότερα θέματα.

Ο εκκλησιασμός δύναται να πραγματοποιείται κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν ανά τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. μηνιαίως) ή σε εθνικές και θρησκευτικές εορτές (π.χ. 25η Μαρτίου, Χριστούγεννα).

Οι ετερόδοξοι μαθητές που απολαμβάνουν το δικαίωμα της θρησκευτικής ελευθερίας, η οποία κατοχυρώνεται στο άρθρο 13 ,παράγραφος 1 του Συντάγματος, έχουν ευθέως βάσει της συνταγματικής αυτής διατάξεως, δικαίωμα απαλλαγής από την προσευχή και τον εκκλησιασμό, χωρίς καμία δυσμενή συνέπεια, εφόσον οι γονείς τους υποβάλουν δήλωση ότι δεν επιθυμούν, για λόγους θρησκευτικής συνείδησης, να συμμετέχουν τα τέκνα τους στην προσευχή και τον εκκλησιασμό».

Συμπεριφορά μαθητών – Διαδικασίες προβληματικών/αποκλινουσών συμπεριφορών

Όλοι οι μαθητές του σχολείου οφείλουν να επιδεικνύουν κόσμια και ευπρεπή συμπεριφορά, τόσο εντός της αίθουσας διδασκαλίας όσο και στο σχολικό προαύλιο. Δε μπορούν, επίσης, να απουσιάζουν από το σχολείο αν δεν υπάρχει σοβαρός λόγος (π.χ. πρόβλημα υγείας, οικογενειακοί λόγοι).

Μέσα στην αίθουσα οι μαθητές δεν είναι επιτρεπτό να προσβάλουν για οποιοδήποτε λόγο (π.χ. καταγωγή, θρησκεία) τους συμμαθητές τους. Δεν είναι αποδεκτό επίσης να διαδίδουν φήμες και να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, καθώς και να καταστρέφουν αντικείμενα τους ή πράγματα του σχολείου (π.χ. καρέκλες, θρανία). Δε μπορούν να καταναλώνουν τρόφιμα και αναψυκτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ενώ χρησιμοποιούν τον κάδο ώστε να διατηρούν την τάξη και τα βιβλία τους καθαρά. Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τη θέση τους χωρίς άδεια από τον εκπαιδευτικό, ούτε και να μιλούν δυνατά ή να φωνάζουν διαταράσσοντας τη διδασκαλία, εκτός αν αυτό απαιτείται από την εκπαιδευτική

προσέγγιση.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές κατεβαίνουν στο προαύλιο. Ο εκπαιδευτικός εισέρχεται στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχεται από αυτή όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές, συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο. Στο προαύλιο οι μαθητές απαγορεύεται αυστηρά, για οποιοδήποτε λόγο, να χρησιμοποιήσουν οποιαδήποτε μορφή βίας (π.χ. σωματική, λεκτική). Για όποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Οφείλουν να χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων και να διατηρούν καθαρό το σχολικό περιβάλλον. Απαγορεύεται να γράφουν σε τοίχους και παράθυρα, καθώς και να χρησιμοποιούν τις τουαλέτες του άλλου φύλου ή των εκπαιδευτικών. Δεν επιτρέπεται η κατοχή και χρήση οποιουδήποτε πολύτιμου ή ψηφιακού αντικειμένου (π.χ. κινητό τηλέφωνο, κοσμήματα, ψηφιακή μηχανή). Απαγορεύεται η χρήση αλκοόλ, καπνού, ναρκωτικών καθώς και οποιασδήποτε άλλης απαγορευμένης ουσίας.

Τους μαθητές οφείλει να διέπει δημοκρατική συμπεριφορά. Οφείλουν να προσαρμόζονται στους κανόνες του σχολείου και να δείχνουν τον οφειλόμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό του σχολείου.

Οι παράτυπες πράξεις των μαθητών δε θα παραμένουν χωρίς συνέπειες. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα τη θεμελιώδη αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση παραπτώματων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, το σχολείο αντιμετωπίζει όλα τα παραπτώματα χωρίς να αποκλείει τα παιδαγωγικά μέτρα. Οι διαδικασίες που εφαρμόζονται, με τη σειρά, είναι οι εξής:

- A) Νουθεσία (από τον εφημερεύοντα ή τον εκπαιδευτικό που βρίσκεται στην τάξη),
- B) Παραπομπή στο διευθυντή (από τον εφημερεύοντα ή τον εκπαιδευτικό που βρίσκεται στην τάξη),
- Γ) Ενημέρωση γονέων (από τον διευθυντή και τον υπεύθυνο του τμήματος),
- Δ) Για την αντιμετώπιση των περιπτώσεων των μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή/και προβλήματα συμπεριφοράς, ο εκπαιδευτικός της τάξης συνεργάζεται με τον Διευθυντή του σχολείου, τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, τους γονείς /κηδεμόνες των μαθητών, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου και τον Συντονιστή Ενταξιακής Εκπαίδευσης, τις υποστηρικτικές δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΔΑΣΥ, ΕΔΕΑΥ και τις προβλεπόμενες δομές από το εκάστοτε υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο) καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών.

Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου.

Κάθε θέμα προβληματικής/αποκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών/μαθητριών στο σχολείο αποτελεί αντικείμενο συνεργασίας των εκπαιδευτικών των τάξεων με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ώστε να υπάρξει η μέγιστη δυνατή αντιμετώπισή τους. Σε οποιαδήποτε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση γνώμονας πάντοτε είναι η βασική αρχή του σεβασμού, της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Σημαντικός παράγοντας στη διαδικασία πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού είναι η ανάπτυξη ενός θετικού σχολικού κλίματος. Ένα θετικό και υγιές σχολικό κλίμα οφείλει να διέπεται από αμοιβαίο σεβασμό, αποδοχή της διαφορετικότητας, προώθηση της συνεργασίας με Φορείς και συνεργασία του Σχολείου με την εκάστοτε οικογένεια.

Σχολικές Γιορτές - Εκδηλώσεις

Το σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις που στοχεύουν στη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, στον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών, στην ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα καθώς και στην απόκτηση δεξιοτήτων ζωής. Τόσο οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις όσο και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πραγματοποιούνται με πρωτοβουλία και ευθύνη των ίδιων των μαθητών νιώθοντας έτσι υπεύθυνοι και αναδεικνύοντας το ταλέντο, τις κλίσεις, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους.

Το πρόγραμμα και η διανομή των σχολικών εορτών αποφασίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Διευθυντή του Σχολείου. Οι γονείς ενημερώνονται για τον προγραμματισμό και τη διάρκεια της κάθε εκδήλωσης νωρίτερα. Τη συγκεκριμένη μέρα δε λειτουργεί ολοήμερο. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε δύο (2) ή περισσότερα σχολεία συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου στο οποίο διδάσκουν τις περισσότερες ώρες.

Μετά το τέλος των εορταστικών εκδηλώσεων, οι μαθητές αποχωρούν και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παραμένουν στο σχολείο για να συμμετέχουν σε έκτακτες ή τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ή και σε συνεδριάσεις του σχολικού συμβουλίου ή σε επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου ή για να διεκπεραιώνουν οποιοδήποτε άλλο διοικητικό έργο τους έχει ανατεθεί.

Διδακτικές επισκέψεις

Οι διδακτικές επισκέψεις προγραμματίζονται από τον υπεύθυνο του τμήματος σε συνεργασία με τον Διευθυντή, και εγκρίνονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Οι κηδεμόνες και οι μαθητές ενημερώνονται εγκαίρως για ολόκληρο το πλάνο της εκδρομής.

Υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων και εκδηλώσεων – Συνεργασία με τρίτους φορείς

Για την υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων και εκδηλώσεων καθώς και για την παρουσία ειδικών επιστημόνων, καλλιτεχνών κλπ. στα σχολεία, στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και του πολιτισμού, ισχύουν τα αναφερόμενα στο άρθρο 16 του ΠΔ 79/2017 (Α΄109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει από το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (Α΄142) ,το άρθρο 204 του ν. 4610/2019 (Α΄70) και το άρθρο 87 του ν 4823/2021 (Α΄136).

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων ή με δική του πρωτοβουλία, δύναται να αποφασίζει τη σύναψη συμφωνιών συνεργασίας με κάθε φορέα που κρίνει σκόπιμο, με σκοπό τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δράσεις πολιτιστικού, αθλητικού, κοινωνικού ή εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Ειδικότερα, εντός του σχολείου και κατά την διάρκεια του διδακτικού ωραρίου πραγματοποιούνται δράσεις με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία παρ.2 άρθρο 16, ΠΔ79/2017 (Α΄109). Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων η παρουσία τρίτων προσώπων προϋποθέτει τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων και την ενημέρωση του/της Προϊσταμένου/ης Εκπαιδευτικών Θεμάτων παρ. 12 άρθρο 16 ΠΔ 79/2017 (Α΄109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (Α΄142). Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα, δράσεις φορέων που υλοποιούνται στο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής πολιτικής και δεν εντάσσονται στις εκπαιδευτικές δράσεις, υλοποιούνται μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος.

Ο Διευθυντής σχολικής μονάδας και ο Σύλλογος Διδασκόντων, είναι υπεύθυνοι για την ορθή και ενιαία εφαρμογή των μέτρων που περιγράφονται στην παρούσα και για την λήψη των κατάλληλων μέτρων ασφάλειας και προφύλαξης μαθητών, εκπαιδευτικών και λοιπού προσωπικού, σύμφωνα με τις οδηγίες της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας.

Ο Διευθυντής

Ο Διευθυντής του σχολείου έχει την ευθύνη σύνταξης του ωρολογίου προγράμματος, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς. Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού στο Δημοτικό Σχολείο το ωράριο αποχώρησης των μαθητών από το σχολείο δε διαφοροποιείται από το προβλεπόμενο, όπως αυτό ορίζεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας. Ο τρόπος κάλυψης έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και καταγράφεται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων στην πρώτη συνεδρίαση του σχολικού έτους και δύναται να τροποποιείται κατά περίπτωση όταν κρίνεται αναγκαίο. Η απόφαση υλοποιείται από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς και για την ασφάλεια και υγεία των μαθητών. Φροντίζει να υπάρχουν στο σχολείο όλα τα απαραίτητα υλικά για την καθημερινή λειτουργία του (π.χ. χαρτικά, καθαριστικά) με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών. Ζητάει έγκαιρα από τους αρμόδιους φορείς όλο το απαραίτητο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.

Δέχεται τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, ανεξαιρέτως, για ακρόαση όταν ζητούν συνάντηση. Τους αντιμετωπίζει όλους με ισότητα και την ίδια προσοχή, και έτσι αποτελεί πρότυπο δημοκρατικότητας και δικαιοσύνης.

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας συγκαλεί τις παιδαγωγικές συναντήσεις άπαξ μηνιαίως, καθώς και όποτε κρίνεται αναγκαίο από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας ή τον Σύλλογο των Διδασκόντων είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως. Στις συναντήσεις αυτές μπορεί να συμμετέχει και ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας, ύστερα από πρόσκληση του Συλλόγου Διδασκόντων ή του Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, καθορίζονται ο τρόπος και ο χρόνος διεξαγωγής των παιδαγωγικών συνεδριών χωρίς να διαταράσσονται η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και η εφαρμογή του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος.

Οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές ορίζονται με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, ο οποίος δύναται να αναθέτει στον ίδιο εκπαιδευτικό καθήκοντα Συντονιστή Τάξης ή Συντονιστή Γνωστικού Πεδίου, εφόσον τούτο εξυπηρετεί τις ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου στη σχολική μονάδα μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ο παιδαγωγικός σύμβουλος - μέντοράς του.

Με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας πραγματοποιούνται, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, επιμορφωτικά σεμινάρια, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ωρών ανά σχολικό έτος. Επίσης, ο Διευθυντής με απόφασή του καθορίζει τη θεματολογία των επιμορφωτικών σεμιναρίων με βάση ιδίως: α) τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και β) τον φορέα υλοποίησης της επιμόρφωσης.

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων ή εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που έχουν τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα ή με δική του πρωτοβουλία, δύναται να αποφασίζει τη συγκρότηση και λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας, κατόπιν σχετικής ενημέρωσης του Σχολικού Συμβουλίου και της οικείας δημοτικής αρχής. Οι Εκπαιδευτικοί Όμιλοι των δημοτικών σχολείων δύναται να συγκροτούνται και να λειτουργούν και κατά τις διδακτικές ώρες του Ολοήμερου Προγράμματος της σχολικής μονάδας.

Για κάθε Εκπαιδευτικό Όμιλο που συγκροτείται ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας ένας εκπαιδευτικός ως Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού Ομίλου. Η επιλογή των Υπευθύνων των Εκπαιδευτικών Ομίλων πραγματοποιείται μεταξύ των εκπαιδευτικών που εκδηλώνουν ενδιαφέρον για την ανάληψη των σχετικών καθηκόντων. Ο χρόνος που οι Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ομίλων αφιερώνουν στην οργάνωση και λειτουργία των Εκπαιδευτικών Ομίλων δεν προσμετράται στο εργασιακό τους ωράριο, αλλά συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή τους, καθώς και κατά την επιλογή τους ως στελεχών εκπαίδευσης σύμφωνα με την υποπερ. εε' της περ. ε' της παρ. 3 του άρθρου 33 του ν.4823/2021 (Α'136).

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν διπλό ρόλο. Από τη μια να διδάσκουν με τον κατάλληλο τρόπο τα διδακτικά αντικείμενα στους μαθητές τους, και από την άλλη να αποτελούν παράδειγμα ήθους και καλής διαγωγής για τα παιδιά του σχολείου. Γι' αυτό οφείλουν να ακολουθούν μια σειρά από κανόνες και συμπεριφορές.

Προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων. Αν κάποιος εκπαιδευτικός θελήσει να απουσιάσει με άδεια ή να συμμετάσχει σε απεργία, θα πρέπει να ενημερώσει τη διεύθυνση την προηγούμενη μέρα ή πριν το πρώτο κουδούνι της συγκεκριμένης μέρας. Σε άλλη περίπτωση θα θεωρηθεί αδικαιολογήτως απών.

Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρησή αυτών. Υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας είναι ο εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα. Ο εκπαιδευτικός εισέρχεται στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχεται από αυτή όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές, συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να έχουν καλή συμπεριφορά. Απαγορεύεται να καταναλώνουν αλκοόλ, καπνό και οποιαδήποτε άλλη απαγορευμένη ουσία εντός του σχολείου. Είναι, ακόμη, υποχρεωμένοι να διατηρούν όμορφη και καθαρή την τάξη τους, διευκολύνοντας τον καθαρισμό της, προτρέποντας τους μαθητές να βάζουν τις καρέκλες πάνω στα θρανία με το πέρας των μαθημάτων. Απενεργοποιούν τα κινητά τους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Η συμπεριφορά τους προς τους μαθητές πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευγένεια και σεβασμό προς όλα, ανεξαιρέτως, τα παιδιά. Ακόμη και αν δεν είναι εφημερεύοντες, ελέγχουν τις απρεπείς συμπεριφορές των μαθητών. Επιβραβεύουν τις καλές συμπεριφορές, την αυτοπειθαρχία και την κοινωνική συνείδηση. Σέβονται τις θρησκευτικές, φυλετικές, πολιτιστικές και άλλες ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή. Είναι δίκαιοι ως προς τη βαθμολόγηση, τη συμμετοχή και τις παρατηρήσεις προς τα παιδιά.

Για την καλύτερη δυνατή διδασκαλία, χρησιμοποιούν όλο το διαθέσιμο υλικό του σχολείου (π.χ. Η/Υ, βίντεο, εγχειρίδια) και για επιπλέον υλικό απευθύνονται στη διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Οι εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν παιδαγωγικές συναντήσεις σχετικά με θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών με πρωτοβουλία και ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου, οι οποίες σκοπεύουν στην ανταλλαγή πληροφοριών, την καταγραφή προβλημάτων, τη λήψη συλλογικών αποφάσεων και την υιοθέτηση κοινών πρακτικών που εκτιμώνται ως πλέον αποτελεσματικές για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και εν γένει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού το ωράριο αποχώρησης των μαθητών/τριών από το σχολείο δε διαφοροποιείται από το προβλεπόμενο, όπως αυτό ορίζεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας. Ο τρόπος κάλυψης έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και καταγράφεται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων στην πρώτη συνεδρίαση του σχολικού έτους και δύναται να τροποποιείται, κατά περίπτωση, όταν κρίνεται αναγκαίο. Την ευθύνη υλοποίησης της απόφασης έχει ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας παρ. 13, κεφ. Α', άρθρο 11, ΠΔ 79/2017 (Α'109).

Ενδοσχολικοί Συντονιστές

Όργανα συντονισμού του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας είναι οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές (Συντονιστές Τάξεων ή Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων), οι οποίοι επικουρούν τον/την Διευθυντή/τρια και τον/την Υποδιευθυντή/τρια στο έργο τους ασκώντας καθήκοντα σε θέματα όπως αυτά ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 92 του ν. 4823/2021 (Α΄136). Οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές ορίζονται με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, ο οποίος δύναται να αναθέτει στον/στην ίδιο/α εκπαιδευτικό καθήκοντα Συντονιστή Τάξης ή Συντονιστή Γνωστικού Πεδίου, εφόσον τούτο εξυπηρετεί τις ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας παρ. 2 του άρθρου 92 του ν. 4823/2021 (Α΄136).

Παιδαγωγικός σύμβουλος – μέντορας στη σχολική μονάδα

Για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου στη σχολική μονάδα μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ο παιδαγωγικός σύμβουλος - μέντοράς του παρ. 1 άρθρο 93 του ν. 4823/2021 (Α΄136).

Με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας δύναται να αποφασίζεται ότι, οι Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων ή Τάξεων του άρθρου 92 μπορούν να αναλαμβάνουν, παράλληλα, καθήκοντα παιδαγωγικού συμβούλου – μέντορα παρ. 2 του άρθρου 93 του ν. 4823/2021 (Α΄136).

Επικοινωνία – συνεργασία

Οι παιδαγωγικές συναντήσεις για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών πραγματοποιούνται υποχρεωτικά ανά τρίμηνο και όποτε κρίνεται αναγκαίο από τον Διευθυντή του σχολείου ή/και τον Σύλλογο Διδασκόντων εκτός διδακτικού και εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών. Στις συναντήσεις αυτές μπορεί να συμμετέχει ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου μετά από πρόσκληση του Συλλόγου Διδασκόντων. Σε έκτακτες περιπτώσεις (π.χ. πανδημία, καιρικές συνθήκες κ.α.) η συνάντηση μπορεί να γίνει διαδικτυακά.

Με στόχο τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου και τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των μαθητών από τη μία βαθμίδα στην άλλη, μετά τη λήξη ή/και πριν την έναρξη του διδακτικού έτους για τους μαθητές, ο Σύλλογος Διδασκόντων των νηπιαγωγείων πραγματοποιεί παιδαγωγικές συναντήσεις με τους Διευθυντές των συστεγαζόμενων ή όμορων με τα νηπιαγωγεία δημοτικών σχολείων και με τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν ή/και θα διδάξουν στην Α΄ Τάξη Δημοτικού προκειμένου να ενημερώνονται για ζητήματα που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο και θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών των νηπιαγωγείων που πρόκειται να φοιτήσουν στο δημοτικό σχολείο.

Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των εκπαιδευτικών. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται:

α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι εκπαιδευτικοί ή/και ο Διευθυντής του σχολείου ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τάξη ή συλλογικά για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους ή για γενικότερα θέματα που αφορούν την αγωγή και την πρόοδο των μαθητών και εν γένει τη λειτουργία του σχολείου,

β) μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τον εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και εντός του εργασιακού ωραρίου. Η ημέρα και η ώρα συνεργασίας καταγράφονται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και γνωστοποιούνται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο,

γ) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και του εκπαιδευτικού του τμήματος προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους. Οι συναντήσεις αυτές με τους γονείς των μαθητών προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου και εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών και σε χρόνο που επιτρέπει τη μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε αυτές, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985.

Για την αντιμετώπιση των περιπτώσεων των μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή/και προβλήματα συμπεριφοράς, ο εκπαιδευτικός της τάξης συνεργάζεται με τον Διευθυντή του σχολείου, τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου και τον Συντονιστή

Ενταξιακής Εκπαίδευσης, τις υποστηρικτικές δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΔΑΣΥ, ΕΔΕΑΥ και τις προβλεπόμενες δομές από το εκάστοτε υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο) καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών. Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου.

Οφείλουν να συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό του άλλου τμήματος της ίδιας τάξης.

Σέβονται και κρατούν εχεμύθεια για τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, και ακολουθούν τις οδηγίες και υποδείξεις του διευθυντή τους. Αναφέρουν ζητήματα κακοποίησης και οικονομικών δυσχερειών των μαθητών τους.

Κηδεμόνες

Οι γονείς των μαθητών οφείλουν να συμπεριφέρονται με τον απαιτούμενο σεβασμό σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Αν έχουν κάποιο παράπονο από κάποιον εκπαιδευτικό, θα πρέπει να απευθυνθούν στη διεύθυνση και τον ίδιο.

Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ανεξάρτητα αν τους έχει διατεθεί ή όχι ειδικός χώρος για τις συνεδριάσεις τους.

Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των εκπαιδευτικών. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται:

α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι εκπαιδευτικοί ή/και ο Διευθυντής του σχολείου ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τάξη ή συλλογικά για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους ή για γενικότερα θέματα που αφορούν την αγωγή και την πρόοδο των μαθητών και εν γένει τη λειτουργία του σχολείου,

β) μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τον εκπαιδευτικό του

τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και εντός του εργασιακού ωραρίου. Η ημέρα και η ώρα συνεργασίας καταγράφονται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και γνωστοποιούνται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες.

Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο,

γ) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και του εκπαιδευτικού του τμήματος προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους. Οι συναντήσεις αυτές με τους γονείς των μαθητών προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου και εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών και σε χρόνο που επιτρέπει τη μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε αυτές, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985.

Οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν το σχολείο (διευθυντή και εκπαιδευτικούς) για κάθε σωματική και ψυχική ιδιαιτερότητα του παιδιού τους. Είναι, επίσης, υποχρεωμένοι να δηλώσουν τυχόν απώλεια της κηδεμονίας του παιδιού, όπως επίσης και να ενημερώσουν για τυχόν μακροχρόνια απουσία ή οριστική μεταφορά του μαθητή. Αν το παιδί τους προκαλέσει φθορές στην ιδιοκτησία του σχολείου, παραπέμπονται στη Σχολική Επιτροπή για να αποπληρώσουν τη ζημιά. Το σχολείο οφείλει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια των μαθητών, το σύλλογο γονέων/κηδεμόνων και φορέων των οποίων όμως **ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός**. Κάθε θέμα το οποίο σχετίζεται με μαθητή οφείλει να ενημερώνεται πρωτίστως ο γονέας/κηδεμόνας μέσω της συνεργασίας με το σχολείο.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Διευθυντής του σχολείου, δύο εκπρόσωποι του Δήμου, τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου και ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων.

Αρμοδιότητες Σχολικού Συμβουλίου (Ν.4823/2021, άρθρο 107)

α) εισηγείται στον Διευθυντή και στον Σύλλογο Διδασκόντων σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας που αφορούν ενδεικτικώς στην οργάνωση και λειτουργία της, στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου, στις συνθήκες υγιεινής, στην επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα αναφορικά με την ταυτότητα και τον προσανατολισμό της σχολικής μονάδας,

β) εισηγείται στον Διευθυντή και στον Σύλλογο Διδασκόντων συγκεκριμένο σχέδιο αντιμετώπισης των κρίσεων που εμφανίζονται εντός της σχολικής μονάδας και τους υποστηρίζουν κατά την υλοποίησή του

γ) συμβάλλει στη διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών και εκδηλώσεων κάθε είδους και συνεργάζεται με φορείς της τοπικής κοινωνίας για την υλοποίησή τους,

δ) συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων της σχολικής μονάδας και με τους εκπροσώπους του Δήμου στη σχολική επιτροπή ιδίως στα θέματα που σχετίζονται με την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας, τη χρηματοδότηση αυτής από άλλες πηγές, πλην της τακτικής κρατικής επιχορήγησης, καθώς και τη διοργάνωση και τον συντονισμό δραστηριοτήτων κάθε είδους στην τοπική κοινωνία.

Βοηθητικό Προσωπικό

Οι καθαρίστριες και το Βοηθητικό Προσωπικό ή οι Σχολικοί Τροχονόμοι οφείλουν να τηρούν αυστηρά το ωράριό τους και να περιορίζονται αυστηρά στα καθήκοντά τους. Δεν απασχολούνται με το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Απευθύνονται στο διευθυντή για οποιοδήποτε αίτημα (πχ καινούργια καθαριστικά), και δέχονται οδηγίες μόνο από εκείνον. Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί απευθύνουν τα αιτήματα και τις παρατηρήσεις τους στο διευθυντή και όχι στο Βοηθητικό Προσωπικό.

Ποιότητα σχολικού χώρου

Ένας από τους κύριους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές αναφορικά με την ποιότητα του σχολικού χώρου. Χρειάζεται εμφύσηση στους μαθητές ενός καθαρού και συντηρημένου χώρου (αίθουσα ,εργαστήρια, αύλειος χώρος, σχολική περιουσία) διαμορφώνοντας ένα κατάλληλο περιβάλλοντα χώρο όπου θα καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Οποιαδήποτε φθορά, ζημιά και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου κωλύει τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του μαθητή και τον εθίζει παιδαγωγικά στην εικόνα της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Σε περίπτωση φθοράς της περιουσίας του σχολείου, ακολουθεί έλεγχος της συμπεριφοράς αυτής και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα.

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών, υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Αποτίμηση – Ανατροφοδότηση

Ο παρόν Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα με τη συμμετοχική διαδικασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας προκειμένου να εμπλουτίζεται και να συμβαδίζει με τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις καθώς και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου.

Είναι κοινά συμφωνημένος κανονισμός βασισμένος στην ισχύουσα νομοθεσία καθώς και στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές αρχές. Προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου αποτελεί η τήρησή του από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη ώστε να διακρίνεται από πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή. Αποτελεί θεμέλιο όπου το σχολείο χτίζει το όραμά του και πετυχαίνει τους στόχους του.

Σε περίπτωση που προκύψουν ζητήματα που δεν προβλέπονται από τον παρόντα Κανονισμό, προτείνεται συνεργασία του Διευθυντή, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου προκειμένου να αντιμετωπιστεί η εκάστοτε περίπτωση.

Ξηροκάμπι, 16/09/2021

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Χανδόλιας Σπυρίδων

Εγκρίνεται

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Ημερομηνία:

Ημερομηνία:

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

- Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- Π.Δ. 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών ([ΦΕΚ 1340/2002 – Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002](#))
- Ν.4823/2021, «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις για την εκπαίδευση»
- Υ.Α. Αριθμ. 98268/Δ1, «Απαλλαγή μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από την ενεργό συμμετοχή σε μαθήματα»
- Φ7/111089 /Δ1, «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2021 – 2022»

Άλλες πηγές

- Σχολικός Οδηγός - Για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) – Συνήγορος του Παιδιού

